

ROTEIRO DE APRENDIZAGEM

Tema

Conhecendo seu lixo

Apresentação

Neste roteiro de aprendizagem estudaremos um dos grandes problemas da humanidade que começou com o crescimento da população e o desenvolvimento do capitalismo chamado lixo. No Brasil quase 100 milhões de toneladas de lixo são produzidas por ano, desse 100 milhões você contribui com aproximadamente 800gr de lixo por dia (Será?). O lixo se divide basicamente em duas partes a orgânica e a inorgânica, que devem ter destinos diferenciados, nossos estudos nos levarão a destinação final adequada para cada parte deste resíduo e nos surpreenderemos com o número de destinos que podemos dar a este material que a principio pensávamos ser só lixo. Através desses estudos deveremos ser capazes de detectar as fontes produtoras de lixo, os impactos causados ao meio ambiente e implantar nas nossas residências um sistema de coleta seletiva de lixo.

Objetivo da proposta

Este roteiro de aprendizagem tem como objetivos a promoção de ações preventivas no que tange o lixo domiciliar e o destino final de material tão precioso, assim como identificar as porções orgânicas e inorgânicas presentes nessa mistura.

Contextualização

Este estudo vem mostrar as relações entre as diversas classes sociais através da produção de lixo que será estudado na disciplina de sociologia, a química estudará as frações orgânicas e inorgânicas, matemática os cálculos envolvidos nos estudos e a disciplina de artes trará toda a beleza que se puder encontrar num saco de lixo.

Atividades

1- Leitura dos textos dos seguintes links:

<http://www.clickideia.com.br/portal/mostrarConteudo.php?idPagina=13054>

<http://www.clickideia.com.br/portal/mostrarConteudo.php?idPagina=26056>

Produção de uma matéria para o Boletim ETEC utilizando o Editor de Jornal do clickideia.

Critérios a serem avaliados: construção do conhecimento, interpretação de textos e capacidade de utilizar diferentes ferramentas.

2- Reconhecer as frações orgânicas e inorgânicas do lixo de sua residência e descrevê-las.

2.1- Pesquisar sobre os processos caseiros de compostagem (no portal clickideia).

2.3- Calcular as frações produzidas por cada morador da sua residência.

Construção de uma tabela onde se possa visualizar os dados coletados.

Critérios de avaliação: interpretação e compilação de dados, clareza e execução.

3- Trazer para a aula de artes todo o lixo inorgânico produzido na sua residência por uma semana e construir sua obra de arte.

Link: <http://www.clickideia.com.br/portal/mostrarConteudo.php?idPagina=29653>

Produzir uma peça para ser apresentada em uma exposição.

Critérios de avaliação: criatividade, interesse e iniciativa.

4- Na aula de sociologia os alunos deverão desenvolver um gráfico onde identificarão a variação da produção de lixo nas diferentes classes sociais.

Promover um debate.

Critérios de avaliação: relacionamento de ideias.

Tempo de execução: 2 semanas , sendo 04 horas em sala de aula e restante deverá ser realizado como tarefa não presencial;

Avaliação, para que o aluno tenha conhecimento do que será avaliado em sua produção, assim como quais serão os critérios utilizados.