

CONCURSO PARA PROFESSORES do EM das Etecs: “Trabalhando com os roteiros de aprendizagem”

ROTEIRO DE APRENDIZAGEM

BULLYING – EI ! QUEM É VOCÊ?

A) APRESENTAÇÃO:

Este roteiro tem como objetivo geral, trabalhar os conteúdos programáticos das seguintes disciplinas: Sociologia: Socialização, Cidadania, Inclusão e Exclusão Social, Respeito, Solidariedade; História: Grandes nomes da história mundial; Educação Física: o esporte como processo de inclusão; Português: Redação; Inglês e Espanhol, escrita e vocabulário.

Desenvolvendo as seguintes competências e habilidades: a pesquisa, a relação entre teoria e a vida real, análise de situações relativas ao tema, a escrita na sua forma correta, o entendimento de outras línguas, a contextualização do tema nas atividades diárias, a reflexão crítica sobre a sociedade e a responsabilidade de cada um na construção da vida em comum e a proposta de ações para intervenção no nosso cotidiano no combate ao BULLYING.

B) OBJETIVO DA PROPOSTA:

Como objetivo específico temos a conscientização dos alunos do Ensino Médio, dos problemas causados por “simples” brincadeiras praticadas no dia a dia, analisar as causas e os efeitos destas atitudes, desenvolvendo uma consciência crítica sobre o tema, e a partir de ações sugeridas pelos próprios alunos, desenvolver intervenções na unidade escolar como um todo, com o objetivo de acabar com esta prática.

C) CONTEXTUALIZAÇÃO:

Já foi detectado que nesta unidade escolar ocorrem atitudes que podemos identificar como BULLYING, e é nossa obrigação como educadores não permitir que isso ocorra, e sim realizar um trabalho amplo na busca de soluções.

Dentro desta visão, o roteiro possibilitará realizar atividades em várias disciplinas, cada uma delas dentro do seu campo de conhecimento abordará o tema, disciplinas como: Sociologia, História, Educação Física, Português, Inglês, Espanhol e as demais, com inserção de exercícios que façam alusão ao tema.

D) ATIVIDADES:

As atividades devem ser realizadas no Portal Educaiconal Clikideia, acessando “conteúdos Especiais” , Roteiro de Aprendizagem com o nome “Bullying – Ei! Quem é você?”, o aluno deve entrar no site, com seu login e senha.

1ª Atividade:

- Defina Bullying.
- Responda a questão existente no final do primeiro parágrafo do texto anexado no link 1. Texto "Você já foi vítima de bullying", se a resposta da questão for positiva exemplifique, se for negativa você já presenciou algum ato de Bullying, qual foi sua reação?

OBS (se não conseguir entrar no link basta clicar no site do Clikideia em informações contextualizadas e ir à página 166, que encontrará o mesmo).

[Link 1](#)

2ª Atividade:

Assista ao vídeo, acessando o

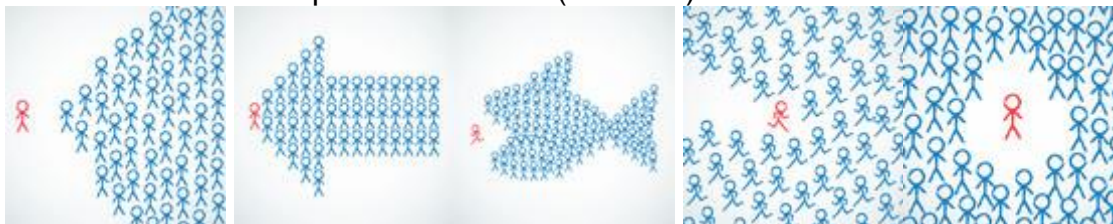
link: http://portacurtas.org.br/filme/?name=bullying_na_escola e responda as seguintes questões:

- O que significa para você ser diferente?
- Como lidar com as diferenças, num processo de socialização?
- Qual a sua opinião sobre as pessoas que se omitem perante uma situação de bullying.
- Defina Cyberbullyin e dê um exemplo desta atitude.

3ª Atividade:

Observe as imagens abaixo:

BULLYING: é assim que eu me sentia (excluído):



É assim que quero me sentir, fazendo parte, mesmo sendo diferente (incluído).



- Como deveríamos combater o bullying?
- Cole uma imagem que reflita o que é o bullying (exclusão), e outra que reflita o contrário, o que é na realidade respeitar as diferenças (inclusão).

4ª Atividade:

Atividade envolvendo as disciplinas de Português, Inglês e Espanhol.

Crie um texto sobre BULLYING, elaborando alguns diálogos em português, inglês e espanhol.

5ª Atividade:

Atividade envolvendo a disciplina de História

Pesquise na história mundial alguns personagens ilustres que sofreram BULLYING, site 5 (cinco) personagens colocando uma breve biografia e as razões que o levaram a serem vítimas de bullying.

6ª Atividade:

Atividade de Educação Física

Através da atividade desenvolvida na aula de Educação física (jogos), descrever situações onde houve um processo de exclusão e inclusão social.

7ª Atividade:

VAMOS LÁ, QUERO VER A SUA CRIATIVIDADE, E A SUA RESPONSABILIDADE SOCIAL!!!!!!!!!!!!

- Crie uma atividade (ou uma ação), que poderá ser realizada por cada indivíduo desta unidade escolar, por um grupo de pessoas, por cada turma (sala), entre as turmas (salas), ou por toda a comunidade escolar, com o objetivo de conscientizar, informar e fazer com que as pessoas tenham a noção da importância de se combater o Bullying.

8ª Atividade:

- Confeccione um pequeno vídeo (celular), com mais 5 colegas de turma (no máximo 5 pessoas), mostrando uma situação de bullying e uma situação contra esse bullying. Insira este vídeo nesta atividade.

OBS: Cada participante deve inserir o mesmo vídeo na sua atividade.

E) TEMPO DE EXECUÇÃO:

O Roteiro será desenvolvido, através da explicação das atividades a serem realizadas em cada aula da disciplina correspondente à atividade, os discentes farão as atividades como tarefa extraclasse, depois de realizadas cada professor fará a devolutiva com seus alunos, fazendo as devidas correções, discussões e reflexões sobre os trabalhos realizados, esta devolutiva terá a duração de uma aula.

Esta atividade fará parte da avaliação do último trimestre, fará parte também da Feira Tecno-Cultural, com apresentações sobre o tema, serão apresentados os vídeos feitos pelos alunos, um fórum de discussão, a publicação dos melhores textos, e a realização da atividade ganhadora, sobre a conscientização do combate ao bullying na escola.

A finalização efetiva do roteiro se dará quando da publicação dos melhores trabalhos em cada atividade e também quando da apresentação na Feira Tecno-Cultural da escola.

F) PUBLICAÇÃO E COMUNICAÇÃO:

Os vídeos e as imagens sobre o tema serão publicados no site da escola na página “Aprígio Cidadão”, sendo confeccionado também um DVD que fará parte do acervo da Biblioteca da unidade escolar, haverá a apresentação dos mesmos na feira Tecno-Cultural.

Os melhores textos serão publicados no BLOG dos professores, no Portal Clickideia, o mesmo ocorrendo com a pesquisa relativa à disciplina História, os

textos também serão publicados no site da escola, e disponibilizados nos murais.

Todas estas atividades farão parte do jornal, confeccionado no “Editor de Jornal” do portal Clikideia, este jornal estará sob a orientação dos professores de sociologia, português e história, serão publicados os trabalhos melhores classificados pela comissão formada pelo corpo docente do Ensino Médio, incluindo Coordenador Pedagógico, a edição ficará por conta de um grupo de alunos designados por cada turma.

G) AVALIAÇÃO:

Cada etapa do roteiro será discutida em sala de aula, com seus respectivos professores, sendo que cada disciplina apresentará seus critérios de avaliação, exemplo Sociologia: pesquisa, análise, criatividade, apresentação.

Os professores responsáveis por determinada atividade escolherão 2 (dois) trabalhos de cada turma, através de seus critérios previamente apresentados e explicados, que serão apreciados pelo corpo docente, daí surgindo os melhores que farão parte dos blogs, do jornal, do site da unidade escolar.

Já as atividades propostas pelos discentes terão o mesmo tratamento, duas atividades serão escolhidas por turma, sendo que a escolhida pela comissão docente será colocada em prática na feira Tecno-Cultural.

OBS: Cada docente utilizará seu critério de avaliação dentro das exigências de sua disciplina, podendo também compor sua nota com a avaliação das outras disciplinas, utilizando esta avaliação como componente da avaliação final do trimestre.

ESTE ROTEIRO DE APRENDIZAGEM FOI REALIZADO POR:

VERA LÚCIA BEMBIBRE MONTESINOS DOS SANTOS

PROFESSORA DE SOCIOLOGIA

034 - ETEC. PROFESSOR APRÍGIO GONZAGA

PENHA - SÃO PAULO - CAPITAL